**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**PSY5204 – ПСИХОЛОГИЯ**

**Для Специальностей: 6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 6B07105 Материаловедение и технология новых материалов; 6B05309 Компьютерная физика; 6B05303 Техническая физика; 6B05304 Физика; 6B05306 Физика и астрономия; 6B05307 Ядерная физика; 6B07107 Электроэнергетика; 6B05402 Математика; 6B05401 Актуарная математика; 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям); 6B07109 Промышленная электроника и системы управления; 6B05308 Ядерная физика (ГУ "Дубна"); 6B07112 Теплоэнергетика; 6B05404 Вычислительные науки и статистика.**

**1-ый курс**

**Количество кредитов – 2**

**Весенний семестр обучения 2021-2022 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А.Э.**

Программу для сдачи итогового экзамена по дисциплине «Психология», подготовил старший преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии А.Э. Махмутов

Рассмотрена на заседании кафедры Общей и прикладной психологии

«05 июня», 2021 г., протокол № 33

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Рассмотрена на Методическом Совете факультета

«17 июня», 2021 г., протокол № 11

Председатель Методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова

**ПРОГРАММА**

**Итогового экзамена по дисциплине «Психология»,**

Тестовые экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в тестовой форме

В результате изучения дисциплины Психология, студенты будут способны:

-обладать современной научной информацией об основах психологической науки и практики, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности;

- критически анализировать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии, видеть взаимосвязь между поведением и результатами деятельности личности и коллектива, ресурсы и возможности развития;

- интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения;

-применять психологические знания для принятия эффективных решений, реализовывать успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности;

-эффективно использовать психологические знания для развития потенциала себя и коллектива.

Формат проведения экзамена – онлайн

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ**

Форма проведения экзамена – тесты

Формат проведения – онлайн

Тесты будут проходить на платформе ИС Univer

Количество кредитов – 2, количество студентов 39.

Экзаменационные вопросы тестов, составлены на основе силлабуса дисциплины «Психология» и отображенных в нем тем лекционных, семинарских задания и заданий для самостоятельной работы студентов. Тестовых вопросов 150, на каждый вопрос, полагается пять вариантов ответов, с одним правильным.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 90 минут (1,5 часа); всего на экзамене будут 40 тестовых вопросов из 150 тестовых экзаменационных вопросов.

Минимальные требования к участию в онлайн экзамене – наличие ПК, интернета и доступа к системе ИС Univer.

Оценивание экзамена по 100-бальной шкале в автоматическом режиме в системе ИС Univer.

Используемая программа: ИС Univer.

Форма экзамена: тест (40 тестовых вопросов из 150 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. Предмет, цели и задачи психологии. Этапы развития психологии. Методы психологического исследования. Психология в структуре социальных наук (философия, социология, педагогика)

2. Психология человека и животных Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности. Сознание.

3. Сенсорно-перцептивные процессы. Ощущения. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

4. Восприятие. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

5. . Внимание. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

6. Память. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

7 Мышление и речь. Понятие, виды, свойства, психологические теории.

8. Воображение Понятие, виды, свойства.

9. Личность. Человек как индивид и как личность. Структура личности.

10. Темперамент. Теории темперамента.

11. Характер. Теории характера. Акцентуации.

12. Способности. Виды. Способность, одаренность, талант, гениальность.

13. Эмоции и воля. Физиологическая основа. Виды эмоциональных состояний.

14. Общение. Виды и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга.

15. Психология групп. Большие и малые группы.

**Список литературы:**

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М., 2000 – 2005.

2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2014.

3. Немов Р. С. Общая психология. Т 1-3. - М., 2004.

4. Психология. Словарь. Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. -М., 2012.

5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 2010.

6. Столяренко.Л.Д. Психология и педагогика: учеб. / Людмила Дмитриевна

7. Столяренко, Сергей Иванович Самыгин, Владимир Евгеньевич Столяренко.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010

***Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:***

***Разбаловка и показатели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Показатели** |
| **Очень хорошо** | 1. Полный ответ на теоретические вопросы  2. Полный ответ на практические вопросы;  3.Логичность иложения ответа и его содержательность;  4. Творческий подход к ответу на вопрос. |
| **Хорошо** | 1. Не полный ответ на теоретические вопросы;  2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы;  3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе;  4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно;  2.Не полный ответ на практические вопросы;  3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы.. |
| **Не удовлетворительно** | 1. Много неверных ответов нп теоретические вопросы  2.Профеесионально данные ответы на вопросы.;  3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической послеовательности, при ответе на вопрос. |

Критерри выставления оценки и разбалловка баллов на экзамене.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы и баллы** | **1-вопрос оценка** | **2-** **вопрос оценка** | **3-** **вопрос оценка** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **Удовлетворительно 50-71** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **не удовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |